장애 아동이 있는 가정을 위한 가족 자원 도구 상자

미 교육부(USED)는 학교가 장애 학생에게 무료 및 적절한 공교육(FAPE)을 계속 제공하면서 학생, 교육자 및 서비스 제공 업체의 건강과 안전을 보호해야 한다는 사실을 밝힌 사실 자료를 발표했습니다. 이러한 특별한 상황에서 특수 교육 서비스는 학교 건물이 개방되어 있고 정상 운영 될 때와 다르게 제공 될 것입니다. 원격 특수 교육 서비스는 즉시 시작해야 합니다. 원격 서비스를 시작하기 위해 동의 할 필요는 없습니다. 학부모들은 학교에서 어떻게 원격 서비스를 제공할 것인지 계획을 받아야 합니다.

이 문서는 도움이 되고 정기적으로 업데이트 할 수 있는 몇 가지 자료와 도구를 제공합니다.

코로나 19 자원:

많은 주정부 기관들과 국가 기관들은 이 연장된 학교 휴교 기간 동안 가족과 자녀를 지원하기 위한 정보와 자원을 제공하고 있습니다.

궁금한 점이 있거나 추가 정보가 필요한 경우 다음 연락처로 문의하십시오:

- 학부모의 IEP 팀/연락 지점 (항상 학군에 먼저 연락하십시오)
- 지역 특수 교육 학부모 자문위원회(SEPAC)
- 정보 및 지원 라인:
  - 특수 교육 아동들을 위한 연합(FSCN):
    - 이메일: info@fcsn.org
      Online Intake Form: https://fcsn.org/ptic/call-center/call-center-intake-form/
      웹사이트: www.FSCN.org
    - 무료 전화: (800) 331-0688
      - 중국어: (617) 399 8358
      - 아이티 크리올: (617) 399 8366
      - 포르투갈어: (617) 399 8316
      - 스페인어: (617) 399 8330
  - 매사추세츠 아동 애드버킷(MAC):
    - 웹사이트: www.massadvocates.org
    - 영어: (617) 357-8431, 내선 3224
    - 스페인어: (617) 357-8431, 내선 3237
  - 특수 건강 보조가 필요한 어린이들을 위한 보건국(DPH) 지역사회 지원 라인 (800) 882-1435

매사추세츠 주 기관은 정보와 자원을 자주 업데이트합니다:

- 초중등 교육부: http://www.doe.mass.edu/covid19/
- 조기 교육 및 관리국: https://www.mass.gov/lists/early-childhood-education-resources-for-families
  그리고 https://eeclead.force.com/apex/EEC_ChildCareEmergencyFAQParents

- 공중보건국, 조기 중재: https://www.mass.gov/alerts/ei-telehealth#undefined
- 공중 보건국, 특수 건강 보조가 필요한 유아 및 청소년부: https://www.mass.gov/orgs/division-for-children-youth-with-special-health-needs
- 정신 건강국: https://www.mass.gov/info-details/covid-19-information-about-dmh-programs-and-services
- 발달 서비스국: https://www.mass.gov/lists/coronavirus-resources-for-dds-families-and-individuals 그리고 https://www.mass.gov/lists/resources-for-individuals-at-home
- 매사추세츠 청각 및 난청 위원회: https://www.mass.gov/orgs/massachusetts-commission-for-the-deaf-and-hard-of-hearing
- 매사추세츠 시각장애자 위원회: https://www.mass.gov/lists/covid-19-resources-for-the-mcb-community
- 매사추세츠 재활 위원회: https://www.mass.gov/service-details/coronavirus-updates-from-mrc
- 매사추세츠 아동 및 가족국:
    - DCF COVID-19 업데이트: https://www.mass.gov/info-details/dcf-covid-19-resources-and-support;
    - 가족 자원 센터: https://www.frcma.org/

가족들을 위한 지원:

지금은 스트레스가 많을 때입니다. 자신을 돌보고 필요할 때 도움을 요청하는 것이 중요합니다. 많은 기관들이 코로나 19 위기 동안 가족들에게 자원과 지원을 제공하고 있습니다.

- Home for Little Wanderers 통해 제공되는 학부모 지원 프로그램은 행동 및 정신 건강이 필요한 아동들을 돌보는 가족들을 위한 지원 및 그룹 토론을 제공합니다.
- 미국 소아과 학회(American Academy of Pediatrics)는 코로나 19 로 스트레스를 받는 부모들을 위한 자문을 통하여 셀프케어를 하고 다른 사람들에게 지원을 해주고 있습니다.
- 패밀리 에이드 보스턴 은 노숙자가 되면 어떡하나 걱정을 하고 있거나 실제로 경험하고 있는 가족들을 위한 자원을 제공합니다.
- 차일드 마인드 인스티튜트는 코로나 19 와 관련된 스트레스를 받고 있는 가족들을 위해 전화 상담, 화상 채팅 및 기타 리소스를 제공합니다.
- 부모들 서로 돕기: https://www.parentshelpingparents.org/.
- 부모 스트레스 라인(PSL) 24 시간 다중 언어 기밀보장 익명 핫라인 1-800-632-8188.

핫라인:

가정폭력: 귀하 또는 사람이 안전하지 않은 가정에서 자가격리 중이라면 도움을 받을 수 있습니다.

- **Safe Link 는 24 시간 전화 할 수 있는 다중언어 핫라인**. 안전 계획, 쉼터 찾기, 가정폭력 지원을 포함하여 여러 가지 도움을 받을 수 있습니다.
    - Safe Link 24 시간 위기 핫라인: **(877) 785-2020; TTY: (877) 521-2601**
- **전국 가정폭력 핫라인**은 도움과 안전 계획을 24/7 제공합니다. **1-800-799-7233** 로 전화하시면 사람이 직접 전화를 받고 도와드립니다. 안전하게 대화를 할 수 있는 상황이 아니라면 thehotline.org 으로 가셔서 채팅 온라인을 사용하거나 **22522 로 텍스트 LOVEIS**

아동 학대: 아동 학대나 아동 방치 건을 알고 있거나 의심되면 즉시 전화하세요.

- 정상 업무 시간 중에는 (8:45 a.m.-5 p.m. 월-금) 어린이 살고 있는 도시나 타운의 **가족 및 아동국(DCF)**으로 전화하십시오.

- 밤, 주말, 공휴일에는 Child-at-Risk 핫라인으로 전화십시오: (800) 792-5200.

집에 인터넷이 없습니까?

- 캄캐스트(Comcast)는 가족이 인터넷에 연결될 수 있도록 도움을 드리고 있습니다. 캄캐스트에서 더 자세한 정보를 보십시오.
- 보스턴 시장은 인터넷 연결 및 기술 리소스 액세스에서 정보와 리소스를 공유했습니다.
- Vroom 은 5 세 이하 어린이들을 위한 무료로 사용하기 쉬운 학습 팁을 매일 휴대 전화로 직접 제공합니다.
- 문자 메시지(메시지 및 데이터 요금 적용)와 휴대폰 앱을 통해 학습을 지원하는 가족을 위한 팁과 리소스를 제공하는 여러 프로그램들이 있습니다.

학교 휴교 기간 동안 보충 학습:

여기에는 학교 숙제 지원 이상의 자녀들이 공부에 흥미를 갖게 하는 비형식적인 방법들이 많이 있습니다. 의심스러운 경우 읽고, 읽고, 읽으십시오! 독서는 전반적인 학습을 지원하는 가장 중요한 활동 중 하나입니다. 온라인에는 다양한 러닝 게임이 있습니다. 어린이의 관심을 사로 잡는 것은 호기심을 자극하고, 어린이를 가치있는 새로운 것들에 노출시킵니다.

- 유나이트 퍼 리터러시는 학생들이 읽을 수 있도록 다양한 소설 및 정보 텍스트를 포함한 그림책에 대한 무료 디지털 액세스를 제공합니다. 텍스트를 내레이션 할 수 있는 옵션도 있습니다.
- *Improving Literacy.Org's* toolkit 은 권장되는 글을 읽고 쓰는 스킬을 가족들이 이해하고 연습하도록 도와줍니다.
- 유아 기술 지원 센터(ECTA)는 어린 자녀들을 둔 가족들을 위하여 정보와 활동을 제공합니다.
- 영유아의 사회적 감성 기술을 장려하는 피라밋 모델은 아이들이 사회적 감성 기술을 이해하고 개발할 수 있도록 도서 목록을 개발했습니다.
- Heggerty: 기초적인 읽기 능력을 발휘하는 활동. 4-6 세에 가장 좋습니다.
- StoryLine Online 그리고 Epic: 양질의 아동 문학 작품을 소리내어 읽고 삽화를 보십시오.
- 플로리다 독서 연구 센터의 초기 문해력 게임과 활동: 쉽게 인쇄하고 함께 놀 수 있습니다.
- 디지털 해독가능 리더: 이 유형의 책은 여전히 소리를 내서 읽고 간단한 단어들을 읽어야 하는 어린이들을 위한 독서 연습에 권장됩니다.

조직:

휴교 기간 동안 어린이들이 안정감을 갖도록 일관된 일과를 유지하는 것이 중요합니다.

- 하루 일과와 일정을 세우십시오. 휴식 시간을 포함 시키십시오. DESE 는 주 3 시간 반에서 4 시간의 학습을 권장하며 여기에는 독립 학습 및 원격 교육이 포함됩니다.
- 캘린더 또는 일일 플래너를 사용하여 일상 활동들을 추적하십시오. 많은 장애 아동, 특히 어린 아동들은 사진을 사용하여 다가오는 활동을 추적하는 시각적 일정에 잘 반응합니다.
- 집중력을 유지하는 데 도움이 더 필요한 학생들은 온라인 시각 카운트 다운 타이머를 사용할 수 있습니다.
- 집중방해를 최소화하고 자녀가 공부할 수 있는 조용한 공간을 마련하십시오.
- 과제에 집중하거나 과제를 마쳤을 때 보상하십시오. 자녀가 즐기는 활동을 보상으로 사용하십시오.

레슨 헬프:

학교는 휴교 중에 학생들이 집에서 해야 할 과제를 제공하고 있습니다. 학부모는 과제를 통해 자녀를 지도함으로써 자녀의 학습을 지원할 수 있습니다.

- 과제가 왜 중요한지, 무엇을 배우게 되는지, 그리고 어떠한 활동을 마쳐야 하는지 말해 줌으로써 학습 준비를 시키십시오.
- 수업 전에 배경과 어휘를 작성하십시오. 자녀에게 어려울 것으로 생각되는 단어나 주제를 찾으십시오. 책, 그림, 동영상, 구글 또는 기타 자료를 사용하여 과제를 시작하기 전에 자녀가 이러한 단어나 주제를 이해하도록 돕습니다.
- 자녀와 함께 지시 사항을 읽으십시오. 무엇을 해야 하는지 자녀가 이해했는가 확인하기 위하여 지시 사항을 반복하라고 하십시오.
- 첫 번째 과제나 문제는 함께 하십시오. 그런 다음, 자녀가 지시 사항을 이해했는지 확인하는 차원에서 그 다음 과제는 혼자 하도록 시키십시오.
- 필요에 따라 자녀를 인도하십시오. 그들이 과제를 제대로 하고 있는지 가끔 확인하십시오.
- 자녀에게 도움이 필요한 경우, 문제 해결에 도움이 되는 아이디어를 제공하십시오. 답을 가르쳐 주거나 대신 문제를 풀어주지 마십시오.
- 자녀가 전화 나 화상 통화로 친구와 함께 문제를 푸는 것을 허용하십시오.
- 자녀가 읽기, 쓰기, 움직이기, 시청하기, 듣기 및 말하기에 소비하는 시간을 다양하게 하여 학습에 계속 참여하도록 하십시오.

장애가있는 어린이들을 위한 추가 자원:

유아 특수 교육(ECSE)을 위한 자원:

- 유아 분과: https://www.dec-sped.org/ei-ecse-resources-covid-19
- 피라밋 모델:
  - 어린이 및 가족 대처 지원-코로나-19 관련 자원: https://challengingbehavior.cbcs.usf.edu/emergency/index.html
  - 부정적 행동을 관리하는 가족을 지원하는 백팩 시리즈(Backpack Series): https://challengingbehavior.cbcs.usf.edu/Implementation/family.html#collapse2

ECSE 부터 성인까지의 자원:

- 장애 어린이들을 위한 연합(FCSN) – 매일 업데이트: https://fcsn.org
- 더 아크 오브 매사추세츠(The Arc of Massachusetts) –
  - 매주 웹비나 시리즈: https://thearcofmass.org/post/the-arcs-covid-19-updates-the-arc-launches-weekly-webinar-series
  - 안정되어 커넥트 되어 있기: https://thearcofmass.org/post/the-arcs-covid-19-updates-staying-calm-and-connected
- 응용 행동 분석과 코로나 19 와 관련하여 자폐증 보험 센터: https://disability-info.s3.amazonaws.com/AIRC/pdf/COVID-19-Fact-Sheet.pdf

- 피어슨 커넥션 아카데미: https://www.pearson.com/news-and-research/working-learning-online-during-pandemic.html
- 불확실한 시기에 자폐증 환우들 지원하기: 코로나 위이시에 ASD 환우들의 니즈를 충족하는 7 가지 지원 전략들: https://afirm.fpg.unc.edu/supporting-individuals-autism-through-uncertain-times
- 가족, 학교, 지역사회 참여를 위한 전국협회(NAFSCE): https://nafsce.org/general/custom.asp?page=coronavirus
- 자폐증 원격 교육 학부모 교육: https://health.ucdavis.edu/mindinstitute/centers/cedd/adept.html
- 시작 장애 학생들의 매사추세츠 교육자 협회(AMESVI) 가족과 학생들 자원: http://amesvi.org/Home/family-and-student-resources/
- 패밀리 타이스 오브 매사추세츠/학부모 대 학부모 프로그램은 장애 어린이들을 키우는데 있어서 유사한 도전들을 당면하고 있는 부모들을 연결합니다: https://www.massfamilyties.org/parent-to-parent-program/
- 어린이들이 계속 학습할 수 있는 돕는 팁 - https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/prepare/children.html?deliveryName=USCDC_2067-DM23558
- 전국 학부모 교사 협회(PTA) FAQ 및 교육자들을 위한 팁, 사회 정서 지원에 대한 정보, 집에서 학습 및 건강한 습관: www.pta.org/COVID-19

보조 기술

자녀는 보조 기술(AT)을 사용할 수 있습니다. 가정에서 사용하기에 가장 적합한 기술에 대해서는 자녀의 교사 및 관련 서비스 제공 업체에 문의하십시오.

- 기술 및 장애 센터(Center for Technology and Disabilities)는 보조 기술 소개 동영상을 통해 장애 학생과 보조 기술을 사용하기 위한 기본 주제 및 개념을 간략히 소개하고 있습니다.
- CAST 는 원격 학습 웹 페이지를 개발했습니다. AT 에 관한 자원과 정보를 제공합니다.
- 초중등 교육부 (DESE)는 가족이 도움을 줄 수 있는 보조 기술 및 접근성에 관한 정보와 자료를 제공합니다.
- 청각장애 센터(National Deaf Center)는 청각 장애가 있는 사람들을 지원하기 위해 자주 묻는 질문 문서인 질문에 대한 답를 개발했습니다.
- CaptionSync 는 캡션 파일을 YouTube 에 추가에서 도움이 되는 정보를 제공합니다.
- 자녀의 시각 장애 교사 (TVI)를 통해 매사추세츠 접근성 지침 자원 라이브러리 (AIM 라이브러리)에 연락하여 이용 가능한 자료에 액세스 할 수 있습니다.

CAREGIVER 도구:

부모가 아파서 장애 자녀를 돌볼 수 없게 되는 경우 어떻게 해야 하는지 걱정이 될 수 있습니다. 병원에서 환자를 어떻게 진단하고 치료하는지 그리고 가족들은 어떻게 간병인의 책임을 다른 가족이나 믿을 만한 친구에게 양도할 수 있는지 설명하는 자료가 있습니다.

- 병원은 지원이 필요한지 확인하고 입원시 대체 간병인을 확인할 수 있도록 가족과 협력하는 프로세스를 개발했을 수 있습니다.
    - 부모는 장애가 있는 어린이의 간병인이며 담당 간병인의 책임을 양도하는 결정을 해야 할 수도 있음을 의사 또는 병원 직원에게 알려야 합니다.
        - 부모가 코로나로 입원했으면 그 자녀들로 코로나 양성인 것으로 의심된다는 점이 중요합니다.

    - 건강하고 위험도가 높은 가족과 함께 살지 않는 간병인을 고려하십시오
- 아플 수 있는 간병인을 위한 계획 도구
    - 스페인어 및 포르투갈어로 된 번역을 포함하여 이민자 가족을 위한 가족 대비 계획: https://www.masslegalservices.org/content/family-preparedness-packets.

- 간병인 진술서: 부모가 간병인으로서의 책임을 양도 할 수 있는 계획 도구 https://www.mass.gov/files/documents/2016/08/ul/caregiverauthorizationaffidavitform.pdf.

부모로서, 가족으로서, 그리고 간병인으로서 귀하는 직장일과 함께 여러 문제들로 많은 스트레스를 안고 사신다는 것 저희들도 압니다. 최선을 다하되 휴식도 취하시라고 권하는 수밖에 없습니다. 자신을 돌보면서 함께 가족의 신체적 그리고 정신적 건강도 함께 돌보시기 바랍니다.

이 목록의 업데이트는 specialeducation@doe.mass.edu.로 하시기 바랍니다